**Домашние задания для 8 «В» класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Обращение, его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращением.  Назначение обращений.  Выделительные знаки препинания при обращении.  Употребление обращений.  Назначение обращений.  Выделительные знаки препинания при обращении.  Употребление обращений. Предложения с вводными конструкциями. Пунктуация при вводных конструкциях.  Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.  Группы вводных конструкций по значению. Синонимия вводных конструкций.  МЕЖДОМЕТИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ  Группы вводных конструкций по значению. Синонимия вводных конструкций.  Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.  Группы вводных конструкций по значению. Синонимия вводных конструкций. МЕЖДОМЕТИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ  Вставные слова, словосочетания и предложения, знаки препинания при них.  Междометия в предложении.  Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями, предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.  Повторение по теме «Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями. Предложения с обращениями. Междометия в предложении».  Контрольный диктант (с грамматическим заданием ) по теме «Предложения с вводными и вставными конструкциями».  Понятие о чужой речи.  Комментирующее высказывание о прямой речи.  Основные способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Диалог как вид прямой речи.  Основные способы передачи чужой речи.  Предложения с косвенной речью.  Цитаты и знаки препинания при них.  Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.  Систематизация и обобщение изученного по теме «Чужая речь».  Синтаксис и морфология.  Синтаксис и пунктуация. Орфография. Пунктуация как средство оформления письменной речи. – **все повторять**  **Упражнения: 429, 434, 439, 445, 451, вопросы стр.244;** |
| **Литература** | Ж.Б.Мольер. Время, личность, судьба. История создания комедии «Мещанин во дворянстве».  В.Скотт «Айвенго» (главы из романа), готовиться к итоговому тесту |
| **Родной язык (русский)** | 1. Научный стиль речи. Реферат. 2) Учебно-научная дискуссия.   3 )Язык художественной литературы. – сообщение на выбор  Сочинение в жанре письма другу, страницы дневника. |
| **Родная литература (русская)** | Нравственная проблематика, гуманистическое звучание произведений. Д.Доцук. «Голос»  Н. Назаркин «Мандариновые острова» |
| **Математика:** | Алгебра:п.38,№986,989,1002  Геометрия:п.59,60, №537,548 |
| **ОБЖ** | Основы оказания первой помощи при коме |
| **Технология** | Поделка к «Дню Победы» из подручного материала |
| **Английский язык** | В рабочей тетради: упр. 1, 2, 3, 5 (стр. 91-94);  итоговая контрольная работа (выполнить на отдельном листе, подписать лист и написать ответы) |
| **История** | 8 кл. – с. 91-101 читать, подготовить сообщение об одном деятеле, с. 101-104 читать, п.26, с. 110 отвечать на вопросы. |
| **Обществознание** | Все повторять |
| **Биология** | Все повторять, готовиться к итоговой к.р. |
| **География** | Интернет ресурсы пр.р. Рельеф, природные ресурсы, климат Липецкой области. |